



## Candidatura N. 18589

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Denominazione</b>         | ' G. PALATUCCI'  |
| <b>Codice meccanografico</b> | SAIC84100N   |
| <b>Tipo istituto</b>         | ISTITUTO COMPRENSIVO   |
| <b>Indirizzo</b>             | VIA PIANTITO, 72   |
| <b>Provincia</b>             | SA   |
| <b>Comune</b>                | Campagna   |
| <b>CAP</b>                   | 84022  |
| <b>Telefono</b>              | 0828241260   |
| <b>E-mail</b>                | SAIC84100N@istruzione.it   |
| <b>Sito web</b>              | www.istitutogiovannipalatucci.gov.it   |
| <b>Numero alunni</b>         | 931  |
| <b>Plessi</b>                | SAAA84101E - G. RODARI<br>SAAA84102G - MATTINELLE<br>SAAA84103L - E. DE AMICIS<br>SAEE84101Q - QUADRIVIO - DON MILANI<br>SAEE84102R - S.MARIA LA NOVA - V. APICELLA<br>SAEE84103T - GALDO - A. FRANK<br>SAEE84104V - MATTINELLE - D. MARCANTUONO<br>SAMM84101P - CAMPAGNA E. DE NICOLA |



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18589 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

| Tipologia modulo                           | Titolo                           | Costo              |
|--|----------------------------------|--------------------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | IO volo!                         | € 5.082,00         |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | IO calcio!                       | € 5.082,00         |
| Arte; scrittura creativa; teatro           | IO rappresento!                  | € 5.082,00         |
| Arte; scrittura creativa; teatro           | I play theater!                  | € 5.082,00         |
| Innovazione didattica e digitale           | IO connetto!                     | € 5.082,00         |
| Modulo formativo per i genitori            | NOI con VOI!                     | € 4.561,50         |
| Potenziamento delle competenze di base     | IO scopro!                       | € 4.873,80         |
| Potenziamento delle competenze di base     | IO guida!                        | € 5.082,00         |
|  | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 39.927,30</b> |



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

| Progetto                    |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Titolo progetto</b>      | FUORICLASSE!   |
| <b>Descrizione progetto</b> | <p>Il progetto FUORICLASSE prevede otto moduli, di cui sette dedicati agli alunni ed uno ai genitori.</p> <p>I sette moduli dedicati agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado con particolari fragilità emotive e cognitive mireranno al loro coinvolgimento attivo.</p> <p>Il modulo riservato ai genitori prevede una alfabetizzazione rispetto al digitale che unisce e semplifica e consente loro di assistere i propri figli nell'utilizzo consapevole delle tecnologie.</p> <p>Il filo conduttore sarà la conoscenza del proprio territorio nei vari aspetti attraverso la ricerca sul campo che vede l'alunno protagonista e costruttore del proprio apprendimento per rafforzare l'autostima e il senso di appartenenza.</p> <p>I partecipanti, alunni e genitori, non solo si riappropriano e rivivono il proprio territorio in modo consapevole, ma saranno messi in condizione di poterlo illustrare e far vivere agli altri ragazzi e genitori provenienti dagli Istituti dei Comuni limitrofi che hanno sottoscritto la Dichiarazione di Intenti e che parteciperanno quali partner agli eventi conclusivi.</p> <p>Le attività saranno prevalentemente laboratoriali e saranno svolte in contesti non formali esterni all'ambiente scolastico, coinvolgendo l'intero territorio del Comune di Campagna, con le proprie peculiarità, in particolare il Centro Storico: produttive, artigianali, commerciali, storiche, artistiche, architettoniche ed ambientali. L'ambiente non rappresenterà il punto di partenza, ma quello di arrivo e di sintesi di tutte le esperienze realizzate. Le aspettative sono quelle di una positiva ed efficace ricaduta sul curriculum scolastico, soprattutto per quei casi di alunni che per vari motivi tendono ad allontanarsi dal mondo della scuola.</p> |

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'I.C. "G. Palatucci", nel Comune di Campagna (Sa), agisce su un territorio vasto e differenziato, con una presenza sempre più consistente di stranieri comunitari ed extracomunitari. Ci sono 651 extracomunitari di cui 66 minori, in prevalenza di origine marocchina (216 di cui 46 minori), e 558 cittadini comunitari di cui 104 minori, in prevalenza di origine rumena (461 di cui 94 minori), bulgara (39 di cui 7 minori) e ucraina (57 di cui 7 minori) (dati statistici del Comune del 2016). Lo sviluppo socio-economico dopo il sisma dell'80 è stato discreto; nel territorio sono presenti imprese e attività commerciali a carattere soprattutto familiare; il tasso di disoccupazione è medio alto (2.1% - dati Istat). Mancano centri di aggregazione culturali ed educativi per i ragazzi. Lo status socio-economico e culturale delle famiglie di origine degli studenti è basso e medio-basso (dati INVALSI). Nell'Istituto, su 939 alunni ce ne sono 129 con BES (33 disabili, 7 DSA, 2 Borderline, 55 stranieri e 32 con svantaggio socio-culturale). Questo richiede alla scuola di individuare risposte adeguate per offrire la possibilità di una convivenza basata sull'integrazione e sulla cooperazione, nella consapevolezza che l'altro, il diverso da sé, è una risorsa.

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Ob. generali Valorizzare le differenze, favorire l'inclusione e il successo formativo; Prevenire fallimenti formativi e dispersione scolastica; Acquisire consapevolezza per le scelte future; Rafforzare il rapporto scuola-territorio; Sperimentare nuove tecnologie comunicative e aspetti dei social; Conoscere il territorio e "offrirlo" agli altri. Ob. specifici dei moduli L.Italiana Potenziare competenze di lingua italiana e di scrittura creativa (vedi PTOF) con nuove metodologie. Scienze Approfondire le conoscenze degli ecosistemi e le loro interazioni con l'uomo; Utilizzare le potenzialità della rete e di altri supporti digitali per l'analisi del territorio. Teatro Rafforzare la propria identità e mettersi in scena con gli altri; Potenziare competenze di scrittura drammaturgica e messinscena (v. PTOF); Rafforzare capacità di comunicazione ed espressione con linguaggi verbali e non. Ed. motoria Potenziare la conoscenza delle regole della sana alimentazione (v. PTOF); rafforzare socializzazione e gioco di squadra. Informatica Acquisire padronanza nell'uso di nuove tecnologie per attività lavorative future. Genitori Partecipare attivamente alla vita della scuola; utilizzare in modo consapevole nuove tecnologie e social network per sé e per i propri figli; conoscere i servizi offerti dal territorio.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Saranno coinvolti gli alunni della sc. primaria a partire dalle classi terze e della SSIG con un maggiore coinvolgimento degli alunni con BES e di quelli della SSIG per prevenire la dispersione e l'abbandono. Un modulo sarà dedicato ai genitori. Strutturazione dei moduli: - n. I lingua italiana: classi-ponte (primaria – SSIG) ai fini dell'orientamento e di un passaggio sereno al successivo ordine di scuola soprattutto degli alunni con BES. Prioritariamente gli alunni già impegnati nel progetto PTOF di scrittura Creativa; - n. II Scienze: alunni delle classi IV e V scuola primaria; - n. III e IV Teatro: prioritariamente alunni della SSIG già impegnati nei Percorsi di Animazione e nei Laboratori Teatrali "Drao" (PTOF). - n. V Ed. Motoria –calcetto: ragazzi delle III della Sc. Primaria, questo percorso abbinerà l'attività fisica alla tematica dell'alimentazione (V. PTOF). -n. VI Ed. Motoria – Beach Volley: alunni delle classi I e II della SSIG - n. VII Informatica: alunni delle classi III della SSIG, nell'ottica del Lifelong Learning. -n. VIII Genitori: prioritariamente i genitori di alunni stranieri, svantaggiati e diversamente abili coinvolti nei percorsi formativi, per favorire la cittadinanza attiva, l'inclusione e l'intercultura.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Scuola ' G. PALATUCCI' (SAIC84100N)

### **Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La Strategia Europa 2020 ha posto, tra gli obiettivi da raggiungere nel campo dell'istruzione e della formazione, la riduzione al di sotto del 10% della quota di abbandoni scolastici. L'intervento proposto si pone in un'ottica preventiva e mira a intervenire sulle cause della dispersione scolastica al fine di contenere il rischio che questa si manifesti. Il progetto promuove la motivazione allo studio e la possibilità di colmare i gap formativi attraverso metodologie innovative che affiancano attività di educazione formale ad attività non formali, da svolgersi in orario extrascolastico, dentro e fuori gli edifici scolastici. L'intervento prevede un approccio integrato, che coinvolge tutti gli attori interessati al fenomeno: studenti, docenti, famiglie e territorio. Elemento caratterizzante è il protagonismo dei ragazzi che si realizza attraverso la didattica laboratoriale. I laboratori hanno una duplice peculiarità di rendere gli alunni costruttori del proprio sapere, attraverso la ricerca e la scoperta, e di mettere in risalto il concetto di fare insieme, favorendo una collaborazione attiva tra i partecipanti. Da questo incontro i discenti hanno la possibilità di conoscersi e riconoscersi integrando competenze, linguaggi comunicativi e conoscenze.

### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola come comunità attiva sarà aperta anche il pomeriggio, nel fine settimana e nei periodi estivi di sospensione delle attività scolastiche, come previsto dal bando. I percorsi laboratoriali si svilupperanno fino al mese di luglio, sia in orario antimeridiano che pomeridiano. In particolare, i moduli di teatro avranno un primo momento dimostrativo nel mese di maggio, all'interno della XIII Rassegna Nazionale di teatro educativo "Il Gerione", di cui il nostro Istituto nel corrente a.s. è capofila. I moduli rivolti ai ragazzi delle classi III della SSIG subiranno un rallentamento durante il periodo di svolgimento degli esami di licenza media, per poi intensificarsi successivamente. Tutti i moduli e tutti i laboratori confluiranno in un'intera giornata conclusiva estiva che prevederà una serie di attività integrate ad altre iniziative del territorio, di altri enti ed istituzioni, in particolare con l'evento "Chiena" (unico al mondo), inondazione del Corso principale del Centro Storico di Campagna con le acque del fiume Tenza. Nella stessa giornata saranno ospiti del territorio, ed interagiranno con i ragazzi e genitori impegnati nei suddetti moduli, ragazzi provenienti da Istituti di Comuni limitrofi.

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli interventi sono rivolti al tempo libero dei ragazzi tramite sperimentazione di attività laboratoriali in contesti che favoriscano processi di conoscenza, motivazione e integrazione. La struttura dei laboratori prevede una prima fase dedicata all'approfondimento dei temi progettuali attraverso il brainstorming, una seconda fase definita applicativa in cui il tema trattato viene declinato in prodotti concreti a cura dei ragazzi attraverso il cooperative learning, il peer tutoring ed il role playing, ed un'ultima fase che consiste in un momento di peer education ovvero una presentazione agli studenti di altri istituti scolastici del lavoro svolto. Si privilegerà un approccio non formale caratterizzato dal learning by doing, attraverso esperienze in contesti e spazi di vita quotidiana: biblioteca, museo, edifici storici, spazi ambientali, al fine di promuovere nell'alunno autostima, fiducia nelle proprie capacità, conoscenze e competenze (life skill). La scelta dei moduli è stata fatta tenendo conto delle esigenze e dei bisogni specifici dei discenti al fine di valorizzare le diversità e promuovere atteggiamenti collaborativi, nonché favorire una riappropriazione del proprio territorio nelle diverse specificità.



### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'intero percorso si integra con attività laboratoriali e progettuali già avviate nel nostro Istituto, come arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa ed illustrate nel PTOF. In particolare si collega ai seguenti progetti ed iniziative: di sviluppo delle competenze digitali: Classe 2.0, I-Teach, di potenziamento e recupero delle competenze di base: Mentore; di arricchimento dell'offerta formativa: Percorsi di animazione e laboratori teatrali "DRAO", Scrittura Creativa; - tematiche trasversali di Cittadinanza e Costituzione: Educazione Ambientale, Educazione Alimentare, Legalità - sportello di ascolto; - Rassegna Nazionale di Teatro Educativo "Il Gerione" Inoltre trova una significativa corrispondenza con le finalità e gli obiettivi individuati nel PTOF, Piano di Miglioramento, Piano Nazionale Scuola Digitale e nel Piano Annuale d'Inclusione.

### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I.C. G.Romano di Eboli, I.C. Serre, I.C. Buccino – Organizzazione e logistica di attività ed eventi; – Disponibilità sito istituzionale per la disseminazione. Servizi offerti dai soggetti pubblici e privati del territorio, oltre al contributo di cui sopra. Comune di Campagna – Concessione di spazi e luoghi per attività ed eventi finali; – Fornitura di trasporto, di personale e del servizio di polizia municipale. Ass. Naz. Pedagogisti Italiani – Campania – Interventi per destrutturare comportamenti a rischio e disagio giovanile e favorire l'inclusione. Associazione Teatro dei Dioscuri – Progetti sulle tematiche dell'Inclusione; – Fornitura di strutture per la realizzazione degli eventi. Polisportiva Fortitudo e Ludisport – Concessione di spazi e luoghi per le attività sportive. Ass. Mi girano le ruote – Iniziative di sensibilizzazione, informazione e formazione per alunni e genitori sulla prevenzione del disagio; – Progetti sulle tematiche dell'Inclusione; – Ricerche sul territorio, interviste, redazione di articoli. Pro loco Città di Campagna e Museo della Memoria – Concessione di spazi e luoghi per svolgere le attività; – Itinerari turistici, storici, ambientali. Hotel Maccarunera – Concessione di spazi e luoghi per svolgere le attività; – Attività di laboratorio.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto rappresenta un'occasione preziosa di crescita culturale, che passa attraverso la comunicazione e lo scambio di esperienze, perché insegna a stare con se stessi e con gli altri, come individui e come gruppo. L'innovatività sarà caratterizzata dai seguenti aspetti: - utilizzo consapevole e finalizzato delle nuove tecnologie come mezzo espressivo/creativo e comunicativo; - realizzazione di video, materiali multimediali da inserire sia sul sito dell'Istituto che di tutti i soggetti coinvolti; - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta anche il pomeriggio e nei periodi di sospensione delle attività scolastiche grazie alle collaborazioni con il territorio, le famiglie, la comunità locale, gli enti locali e le associazioni; - svolgimento dei percorsi laboratoriali in contesti non formali; - promozione dell'apprendimento permanente (lifelong learning); - riappropriazione, valorizzazione e condivisione del territorio con gli altri soggetti coinvolti; - potenziamento delle competenze in L2; - sviluppo delle competenze informali e non formali; - realizzazione di esperienze laboratoriali di inclusione degli alunni "più bisognosi"; - coinvolgimento dei genitori, quali coprotagonisti del percorso formativo.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto mira: a intervenire, in un'ottica preventiva, sulle cause della dispersione scolastica al fine di contenere il rischio che questa si manifesti; a promuovere la motivazione allo studio e la possibilità di colmare i gap formativi degli alunni, come si evince dai risultati delle prove Invalsi e dagli esiti delle verifiche degli apprendimenti, attraverso metodologie innovative che affiancano attività di educazione formale ad attività non formali; a realizzare spazi di vera inclusione, comunicazione, scambio reciproco di esperienze ed idee; potenziare conoscenze e competenze negli alunni attraverso il fare (learning by doing); favorire l'integrazione e il miglior utilizzo di tutte le risorse; rafforzare la politica di lotta al bullismo, già attivata nell'Istituto (PTOF); migliorare le competenze digitali e l'uso consapevole dei social network; favorire la maggiore conoscenza del proprio territorio; rafforzare le competenze civiche (rispetto dell'ambiente, educazione alimentare, educazione alla salute...)

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

| Titolo del Progetto  | Progetto del PTOF? | Anno scolastico | Riferimenti  | Link al progetto nel Sito della scuola  |
|--|--------------------|-----------------|--------------|---|
| Cittadinanza e costituzione (Educazione alimentare e legalità) | Sì                 |                 | Pagina 9     | <a href="http://www.istitutogiovanipalatucci.it/attachments/article/117/PTOF%202016-19%20(2).zip">http://www.istitutogiovanipalatucci.it/attachments/article/117/PTOF%202016-19%20(2).zip</a> |
| Laboratorio Teatrale DRAO                                      | Sì                 |                 | pagina 21    | <a href="http://www.istitutogiovanipalatucci.it/attachments/article/117/PTOF%202016-19%20(2).zip">http://www.istitutogiovanipalatucci.it/attachments/article/117/PTOF%202016-19%20(2).zip</a> |
| Percorsi di Animazione Teatrale                                | Sì                 |                 | Pagine 20-21 | <a href="http://www.istitutogiovanipalatucci.it/attachments/article/117/PTOF%202016-19%20(2).zip">http://www.istitutogiovanipalatucci.it/attachments/article/117/PTOF%202016-19%20(2).zip</a> |
| Progetto Mentore   | Sì                 |                 | Pagina 20    | <a href="http://www.istitutogiovanipalatucci.it/attachments/article/117/PTOF%202016-19%20(2).zip">http://www.istitutogiovanipalatucci.it/attachments/article/117/PTOF%202016-19%20(2).zip</a> |
| Rassegna Nazionale di Teatro Educativo IL GERIONE              | Sì                 |                 | Pagina 23    | <a href="http://www.istitutogiovanipalatucci.it/attachments/article/117/PTOF%202016-19%20(2).zip">http://www.istitutogiovanipalatucci.it/attachments/article/117/PTOF%202016-19%20(2).zip</a> |
| Scrittura Creativa   | Sì                 |                 | Pagina 20    | <a href="http://www.istitutogiovanipalatucci.it/attachments/article/117/PTOF%202016-19%20(2).zip">http://www.istitutogiovanipalatucci.it/attachments/article/117/PTOF%202016-19%20(2).zip</a> |



## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

| Oggetto della collaborazione  | N. soggetti | Soggetti coinvolti | Num. Pr<br>otocollo | Data Pro<br>tocollo | All<br>ega<br>to |
|---|-------------|--------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| Realizzazione del progetto<br>inclusione sociale e lotta al disagio<br>ANPE Campania  | 0           |                    |                     |                     | Sì               |
| Realizzazione del progetto<br>inclusione sociale e lotta al disagio<br>Hotel maccarunera Campagna                                   | 0           |                    | 4317                | 11/11/20<br>16      | Sì               |
| Realizzazione del progetto<br>inclusione sociale e lotta al disagio<br>Centro sportivo ludisport<br>Campagna                        | 0           |                    |                     |                     | Sì               |
| Realizzazione del progetto<br>inclusione sociale e lotta al disagio<br>Pro loco Città di Campagna                                   | 0           |                    |                     |                     | Sì               |
| Realizzazione del progetto<br>inclusione sociale e lotta al disagio<br>Polisportiva Fortitudo Campagna                              | 0           |                    |                     |                     | Sì               |
| Realizzazione del progetto<br>inclusione sociale e lotta al disagio<br>Comune di Campagna   | 0           |                    |                     |                     | Sì               |
| Realizzazione del progetto<br>inclusione sociale e lotta al disagio<br>Teatro dei Dioscuri  | 0           |                    |                     |                     | Sì               |
| Realizzazione del progetto<br>inclusione sociale e lotta al disagio<br>Associazione mi girano le ruote<br>Campagna                  | 0           |                    |                     |                     | Sì               |
| Realizzazione del progetto<br>inclusione sociale e lotta al disagio<br>Museo della Memoria<br>Centro studio G.Palatucci<br>Campagna | 0           |                    |                     |                     | Sì               |

### Collaborazioni con altre scuole

| Oggetto   | Scuole                                  | Num. Pr<br>otocollo | Data Pro<br>tocollo | All<br>ega<br>to |
|---|---|---------------------|---------------------|------------------|
| Realizzazione del progetto inclusione<br>sociale e lotta al disagio con l'istituto<br>comprensivo G.Romano di Eboli | SAIC852004 IST.COMPR. EBOLI -<br>ROMANO | 4317                | 11/11/20<br>16      | Sì               |
| Realizzazione del progetto inclusione<br>sociale e lotta al disagio Istituto<br>comprensivo Buccino                 | SAIC8BE00Q IST. COMPR. BUCCINO          | 4317                | 11/11/20<br>16      | Sì               |





|   |                             |      |            |    |
|---|-----------------------------|------|------------|----|
| Realizzazione progetto inclusione sociale e lotta al disagio Istituto comprensivo Serre | SAIC8BM00X IST.COMPR. SERRE | 4317 | 11/11/2016 | Sì |
|---|-----------------------------|------|------------|----|

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

| Modulo                           | Costo totale       |
|----------------------------------|--------------------|
| IO volo!                         | € 5.082,00         |
| IO calcio!                       | € 5.082,00         |
| IO rappresento!                  | € 5.082,00         |
| I play theater!                  | € 5.082,00         |
| IO connetto!                     | € 5.082,00         |
| NOI con VOI!                     | € 4.561,50         |
| IO scopro!                       | € 4.873,80         |
| IO guida!                        | € 5.082,00         |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 39.927,30</b> |

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: IO volo!**

### Dettagli modulo

| Titolo modulo |          |
|---------------|----------|
|               | IO volo! |



|   |   |
|---|---|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | <p>Il progetto vuole offrire attraverso il gioco del minivolley, uno strumento educativo-didattico in grado di contribuire ad un equilibrato sviluppo della personalità del ragazzo. Uno degli obiettivi fondamentali sarà quello di studiare ed applicare un modello di gioco che, esaltando le caratteristiche formative del minivolley, sia adatto alla pratica nella prima fascia d'età, e che interessi e coinvolga nello stesso modo sia i maschi che le femmine. Attraverso il corso di minivolley finalizzato all'acquisizione della pratica sportiva in tempi brevi, si intende puntare ad una attività di aggregazione che impegni i ragazzi in periodi dell'anno altrimenti dispersivi.</p> <p>Un altro obiettivo fondamentale del modulo è quello di stimolare nei ragazzi il bisogno "di aggregazione" e di "senso di squadra" attraverso la pratica di un'attività ludico-motoria. Si intende infine favorire la sicurezza di sé, combattere l'emarginazione e l'autoesclusione e formare una coscienza civica e sociale, educare ad una corretta e sana alimentazione.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 22/05/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 22/07/2017  |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Educazione motoria; sport; gioco didattico  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | SAMM84101P  |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 0 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>22 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 30  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 3 - Studio assistito di gruppo<br>3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi<br>24 - attività di gioco-sport del minivolley   |
| <b>Target</b>                                   | <p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>  |



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: IO volo!

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 5.082,00 €   |

### Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: IO calcio!

### Dettagli modulo

| Titolo modulo |            |
|---------------|------------|
|               | IO calcio! |



## Descrizione modulo

L'attività di gioco-sport del calcio a 5 si è evoluta in forme che prevedono il confronto e l'agonismo, in un'ottica che favorisce la formazione della personalità di ciascun alunno. La pratica sportiva fra gli allievi fa loro acquisire nuove abilità motorie, che costituiscono un'esperienza di espressione della propria personalità, oltre che un momento ludico e di divertimento.

Un aspetto positivo di questo sport è che si può giocare all'aperto, gli allievi possono uscire dalle palestre, dalle aule e dagli spazi chiusi e godersi l'aria aperta, il sole e forse anche la pioggia e il vento.

Il modulo coinvolgerà gli allievi delle classi terze della Scuola Primaria in modo ludico, vicino alla realtà del gioco e con tanti contatti di palla per tutti.

L'attività sportiva si svolgerà fuori dall'ambito scolastico, su un campo di calcetto in erba sintetica, all'interno di un centro sportivo. Il corso di calcetto sarà finalizzato alla partecipazione di più alunni e mirerà non al mero addestramento e irrobustimento del corpo ma, in primo luogo, ad un processo di sviluppo delle capacità intellettive, di realizzazione della personalità e del suo adattamento autonomo nell'ambiente, nel quadro del più vasto progetto educativo volto a contrastare la dispersione scolastica.

Si sosterranno forme di affermazione agonistica e dell'identità personale basate su una visione precisa delle proprie possibilità e limiti, per accettarsi come si è, sia pur con l'aspirazione al continuo miglioramento, facendo sport con divertimento e serenità.

Si promuoverà la valorizzazione di sé stessi, favorendo autocontrollo, osservanza delle regole e spirito critico.

Si sosterrà lo sviluppo del valore e delle possibilità individuali nel quadro della disponibilità sociale, della solidarietà, della comprensione degli altri, di collaborazione in un comune obiettivo di perfezionamento.

Un obiettivo fondamentale del modulo è quello di stimolare nei ragazzi il bisogno "di aggregazione" e di "senso di squadra" attraverso la pratica di un'attività ludico-motoria. Si intende infine favorire la sicurezza di sé, combattere l'emarginazione e l'autoesclusione e formare una coscienza civica e sociale, educare ad una corretta e sana alimentazione.

**Data inizio prevista**

22/05/2017



|   |   |
|---|---|
| <b>Data fine prevista</b>                       | 22/07/2017  |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Educazione motoria; sport; gioco didattico  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | SAEE84101Q<br>SAEE84103T<br>SAEE84104V  |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 22 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 30  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 3 - Studio assistito di gruppo<br>3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi<br>24 - attività di gioco-sport del calcio a 5   |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: IO calcio!

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 5.082,00 €   |

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro  
Titolo: IO rappresento!

#### Dettagli modulo

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| <b>Titolo modulo</b> | IO rappresento! |
|----------------------|-----------------|



|  |  |
|--|--|
| <p><b>Descrizione modulo</b></p>                       | <p>Il modulo verterà su attività di Teatro Educativo e coinvolgerà gli alunni della SSIG, prioritariamente già impegnati nei Percorsi di Animazione e nei Laboratori Teatrali "Drao" previsti negli anni precedenti all'interno del PTOF.</p> <p>Conoscenza e valorizzazione delle diverse culture e lingue, compreso il dialetto locale.</p> <p>Giochi di socializzazione, di organizzazione dello spazio, del corpo, della voce, di improvvisazione;</p> <p>Conversazioni con gli alunni partecipanti su diverse esperienze di vita; raccolta di testimonianze orali e scritte che possano offrire materiale drammaturgico;</p> <p>Elaborazione di un canovaccio teatrale e strutturazione in sequenze;</p> <p>Improvvisazione sulle singole sequenze nelle varie lingue parlate dai partecipanti e nel dialetto locale;</p> <p>Trascrizione delle scene dialogate improvvisate;</p> <p>Potenziamento della lingua inglese come canale linguistico privilegiato;</p> <p>Breve percorso di scrittura drammaturgica;</p> <p>Creazione del copione definitivo;</p> <p>Prove in vista dello spettacolo finale;</p> <p>Ripresa foto-video dei principali momenti, realizzazione di un Power Point dimostrativo;</p> <p>Allestimento della messinscena con tutti gli elementi relativi (costumi, scenografia, trucco, luci, musiche, ecc.)</p> <p>Giornata conclusiva con spettacoli teatrali per tutti (IO rappresento!).</p> |
| <p><b>Data inizio prevista</b></p>                     | <p>03/04/2017</p>  |
| <p><b>Data fine prevista</b></p>                       | <p>22/07/2017</p>  |
| <p><b>Tipo Modulo</b></p>                              | <p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>  |
| <p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>           | <p>SAMM84101P</p>  |
| <p><b>Numero destinatari</b></p>                       | <p>0 Allievi (Primaria primo ciclo)<br/>23 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>  |
| <p><b>Numero ore</b></p>                               | <p>30</p>  |
| <p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p> | <p>3 - Studio assistito di gruppo<br/>24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br/>3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>  |



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: IO rappresento!**

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alun ni | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |              | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |              | 900,00 €          |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20           | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |              | <b>5.082,00 €</b> |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: I play theater!**

**Dettagli modulo**

| <b>Titolo modulo</b> | I play theater! |
|----------------------|-----------------|



|  |   |
|--|---|
| <p><b>Descrizione modulo</b></p>                       | <p>Il modulo verterà su attività di Teatro Educativo e coinvolgerà gli alunni della SSIG, prioritariamente già impegnati nei Percorsi di Animazione e nei Laboratori Teatrali "Drao" previsti negli anni precedenti all'interno del PTOF. Conoscenza e valorizzazione delle diverse culture e lingue, compreso il dialetto locale, con particolare attenzione alla lingua inglese. Giochi di socializzazione, di organizzazione dello spazio, del corpo, della voce, di improvvisazione; Conversazioni con gli alunni partecipanti su diverse esperienze di vita; raccolta di testimonianze orali e scritte che possano offrire materiale drammaturgico; Elaborazione di un canovaccio teatrale e strutturazione in sequenze; Improvvisazione sulle singole sequenze nelle varie lingue parlate dai partecipanti e nel dialetto locale; Trascrizione delle scene dialogate improvvisate; Potenziamento della lingua inglese come canale linguistico privilegiato; Breve percorso di scrittura drammaturgica; Creazione del copione definitivo; Prove in vista dello spettacolo finale; Ripresa foto-video dei principali momenti, realizzazione di un Power Point dimostrativo; Allestimento della messinscena con tutti gli elementi relativi (costumi, scenografia, trucco, luci, musiche, ecc.) Giornata conclusiva con spettacoli teatrali per tutti (I play theater!).</p> |
| <p><b>Data inizio prevista</b></p>                     | <p>03/04/2017</p>   |
| <p><b>Data fine prevista</b></p>                       | <p>22/07/2017</p>   |
| <p><b>Tipo Modulo</b></p>                              | <p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>   |
| <p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>           | <p>SAMM84101P</p>   |
| <p><b>Numero destinatari</b></p>                       | <p>0 Allievi (Primaria primo ciclo)<br/>22 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>   |
| <p><b>Numero ore</b></p>                               | <p>30</p>   |
| <p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p> | <p>3 - Studio assistito di gruppo<br/>24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br/>3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>   |





**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: I play theater!**

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alun ni | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |              | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |              | 900,00 €          |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20           | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |              | <b>5.082,00 €</b> |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: IO connetto!**

**Dettagli modulo**

| <b>Titolo modulo</b> | IO connetto! |
|----------------------|--------------|



|   |   |
|---|---|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | <p>Obiettivi specifici di questo modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elevare il livello di educazione ed istruzione;</li> <li>-far acquisire un metodo autonomo di studio e di lavoro;</li> <li>- prevenzione del disagio e recupero dello svantaggio;</li> <li>- personalizzazione del percorso didattico-educativo</li> <li>-promuovere la piena formazione della personalità;</li> <li>-far acquisire consapevolezza ai fini delle scelte future;</li> <li>-saper riflettere sulle proprie esperienze;</li> <li>- incentivare l'autostima, poiché solo alunni convinti dei propri mezzi, delle proprie potenzialità, hanno voglia di crescere e di impegnarsi attivamente nelle attività scolastiche e nella società;</li> <li>-acquisire una buona padronanza nell'uso delle nuove tecnologie essenziali per qualsiasi attività lavorativa futura;</li> </ul> |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 02/05/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 31/07/2017  |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Innovazione didattica e digitale  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | SAEE84101Q<br>SAEE84103T<br>SAEE84104V<br>SAMM84101P  |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 6 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 30  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | <p>3 - Studio assistito di gruppo<br/>12 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti<br/>6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br/>3 - Laboratori con produzione di lavori individuali<br/>3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione<br/>3 - Attivazione della rete familiare e parentale</p>   |



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: IO connesso!**

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €          |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | <b>5.082,00 €</b> |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Modulo formativo per i genitori**  
**Titolo: NOI con VOI!**

**Dettagli modulo**

| Dettagli modulo      |              |
|----------------------|--------------|
| <b>Titolo modulo</b> | NOI con VOI! |



|  |  |
|--|--|
| <p><b>Descrizione modulo</b></p>             | <p>Il digitale che unisce e semplifica<br/>Questo sarà un corso di aggiornamento per i genitori in modo da rendere razionale e sinergico il loro rapporto con la scuola (con le istituzioni) e con i figli attraverso l'uso consapevole e razionale delle nuove tecnologie</p> <p>Obiettivi del presente modulo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fornire ai genitori conoscenze informatiche indispensabili per essere cittadini del duemila (dalla videoscrittura, al foglio di calcolo, ai semplici programmi di grafica)</li> <li>2) Conoscenza ed utilizzazione del registro elettronico</li> <li>3) Creazione di un account di posta elettronica cercando di rendere familiari le sue operazioni essenziali: spedizione, ricevimento di email, inclusione di allegati. Saranno trattati in maniera approfondita anche i possibili problemi inerenti l'errata utilizzazione, per scarsa conoscenza, della posta elettronica: virus, trojan, phishing etc.</li> <li>4) Conoscenza ed utilizzazione delle splendide opportunità offerte gratuitamente da Google (Sintassi del suo motore di ricerca, google drive, googlemaps, street view, google books, etc)</li> <li>5) Utilizzazione ottimale delle risorse di Youtube e acquisizione delle modalità di download dei video</li> <li>6) Comprendere ed utilizzare in maniera razionale i social network anche per poter seguire i nostri ragazzi : Facebook, WhatsApp...</li> <li>7) Creazione e gestione di gruppi nei social network (familiari, di lavoro etc..)</li> <li>6) Approfondire e razionalizzare l'uso degli smartphone e dei tablet</li> </ol> |
| <p><b>Data inizio prevista</b></p>           | <p>02/05/2017</p>  |
| <p><b>Data fine prevista</b></p>             | <p>31/07/2017</p>  |
| <p><b>Tipo Modulo</b></p>                    | <p>Modulo formativo per i genitori</p>   |
| <p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p> | <p>SAEE84101Q<br/>SAEE84103T<br/>SAEE84104V<br/>SAMM84101P</p>   |
| <p><b>Numero destinatari</b></p>             | <p>15 Famiglie/genitori allievi</p>  |
| <p><b>Numero ore</b></p>                     | <p>30</p>  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 3 - Studio assistito di gruppo<br>18 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti<br>6 - Laboratori con produzione di lavori individuali<br>3 - Attivazione della rete familiare e parentale |
| <b>Target</b>                                   |   |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: NOI con VOI!

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €          |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 15          | 1.561,50 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | <b>4.561,50 €</b> |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: IO scopro!**

#### Dettagli modulo

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>      | IO scopro!  |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Osserviamo, registriamo, ipotizziamo, sperimentiamo e...</p> <p>Questo modulo di educazione ambientale e scientifica prevede i seguenti momenti didattici:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Approfondimento delle conoscenze dei nostri due parchi Oasi del Polveraccio e di Persano con le loro ricchezze di flora e fauna e con le meravigliose interazioni di questi ecosistemi con l'umanità</li> <li>2) Analisi del territorio con Google Earth, Google maps...ossia utilizzazione delle enormi potenzialità scientifiche della rete, degli smartphone (gps, fotocamera, videocamera....) e di tutti gli altri innovativi supporti digitali presenti sul mercato</li> <li>3) Due visite guidate di tre ore per ogni Oasi.</li> </ol> <p>Questo sarà il momento dell'osservazione e della raccolta dati (video, foto, informazioni,</p> |



coordinate GPS (latitudine e longitudine) dei punti toccati dalle nostre visite ai parchi  
I video e le foto saranno sempre corredate dalle coordinate gps per rendere più interessante il mini-atlante finale

5) Il ciclo biologico, l'ecosistema e l'uomo  
I dati raccolti serviranno come punto di partenza per sperimentare  
Si passerà dall'analisi delle acque (per osservare il suo fantastico microcosmo di batteri, protozoi, alghe etc.. Sfruttando i 15 microscopi disponibili nel nostro laboratorio scientifico) ai processi di vinificazione (lieviti: *saccharomyces cerevisiae*), panificazione etc. che seguono da migliaia di anni lo stesso meraviglioso e spesso sconosciuto iter

Le osservazioni di microscopia avranno lo scopo di dimostrare che i microorganismi sono ubiquitari, e che purtroppo alcuni possono provocare malattie, così si renderà evidente anche la stretta relazione tra igiene e salute.

In questa fase si effettueranno, logicamente, anche degli esperimenti sulla fotosintesi clorofilliana e si discuterà della sua vitale importanza per la nostra esistenza

6) Produzioni:

a) Realizzazioni di piccoli video di divulgazioni delle varie fasi del nostro percorso di conoscenza del territorio in cui i ragazzi saranno gli unici attori

b) Filmati in cui i ragazzi spiegheranno le varie tappe dell'esperienza vissuta insieme

c) Gruppo su facebook di divulgazione dei dati

d) Gruppo facebook e whatsapp chiuso all'esterno con la sola presenza dei ragazzi, dei loro genitori e delle altre componenti professionali di questo modulo

Ritengo che questa fase sia molto importante per aumentare l'autostima dei ragazzi dimostrando che non c'è nessuna vetta troppo alta se abbiamo il desiderio di arrivare in cima :-)

I ragazzi che parteciperanno a questo modulo saranno, inoltre, invitati a svolgere il ruolo di miniguide quando ci saranno visite nelle Oasi

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Data inizio prevista</b> | 02/05/2017                             |
| <b>Data fine prevista</b>   | 31/07/2017                             |
| <b>Tipo Modulo</b>          | Potenziamento delle competenze di base |



|   |  |
|---|--|
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | SAEE84101Q<br>SAEE84103T<br>SAEE84104V<br>SAMM84101P   |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 4 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>14 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                               | 30   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 6 - Studio assistito di gruppo<br>6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br>1 - Educazione fra pari<br>5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione<br>12 - Visite di scoperta e osservazione del territorio   |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: IO scopro!

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 18          | 1.873,80 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 4.873,80 €   |

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: IO guida!**

#### Dettagli modulo

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>Titolo modulo</b> | IO guida! |
|----------------------|-----------|



|  |   |
|--|---|
| <p><b>Descrizione modulo</b></p>                       | <p>Il presente modulo prevede il potenziamento delle competenze di base della lingua italiana e mirerà a sviluppare la conoscenza e valorizzazione del territorio negli aspetti: storico, antropologico, socio-culturale ed economico, al fine di presentarlo al pubblico di ragazzi e genitori esterni.</p> <p>Brainstorming sulle preconcoscenze relative al territorio;</p> <p>Uscita didattica sull'intero territorio comunale; foto, videoclip dei luoghi visitati;</p> <p>Visita al Centro storico ed ai principali luoghi deputati (Museo della Memoria, Oasi del Polveraccio, Cattedrale, Biblioteca ed uffici Comunali, ambienti naturalistici,...);</p> <p>Raccolta di informazioni, testimonianze orali e scritte, ricerche sul campo e on-line;</p> <p>Report del materiale raccolto;</p> <p>Strutturazione di itinerari turistici;</p> <p>Breve percorso di scrittura creativa;</p> <p>Produzione di testi da pubblicare sul giornale 'Diversamente liberi' dell'Ass. 'Mi girano le ruote';</p> <p>Elaborazione di un Power Point (promo) da inviare alle scuole ospiti;</p> <p>Giornata conclusiva (trovare nome) con distribuzione del giornale e turismo per tutti (IO guida!).</p> |
| <p><b>Data inizio prevista</b></p>                     | <p>03/04/2017</p>   |
| <p><b>Data fine prevista</b></p>                       | <p>22/07/2017</p>   |
| <p><b>Tipo Modulo</b></p>                              | <p>Potenziamento delle competenze di base</p>   |
| <p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>           | <p>SAEE84101Q<br/>SAEE84103T<br/>SAEE84104V<br/>SAMM84101P</p>  |
| <p><b>Numero destinatari</b></p>                       | <p>11 Allievi (Primaria primo ciclo)<br/>11 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>  |
| <p><b>Numero ore</b></p>                               | <p>30</p>   |
| <p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p> | <p>3 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti<br/>9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br/>3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi<br/>6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione<br/>9 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>   |





**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: IO guida!**

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alun ni | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |              | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |              | 900,00 €          |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20           | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |              | <b>5.082,00 €</b> |



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|   |  |
|---|--|
| <b>Avviso</b>                             | 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18589) |
| <b>Importo totale richiesto</b>           | € 39.927,30  |
| <b>Massimale avviso</b>                   | € 40.000,00  |
| <b>Num. Delibera collegio docenti</b>     | 25-2016  |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>     | 17/10/2016   |
| <b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b> | 37-2016  |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b> | 18/10/2016   |
| <b>Data e ora inoltro</b>                 | 12/11/2016 11:30:50  |

### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione  | Modulo  | Importo            | Massimale          |
|--|---|--------------------|--------------------|
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>IO volo!</u>   | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>IO calcio!</u> | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Arte; scrittura creativa; teatro: <u>IO rappresento!</u>      | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Arte; scrittura creativa; teatro: <u>I play theater!</u>      | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Innovazione didattica e digitale: <u>IO connetto!</u>         | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Modulo formativo per i genitori: <u>NOI con VOI!</u>          | € 4.561,50         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento delle competenze di base: <u>IO scopro!</u>     | € 4.873,80         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento delle competenze di base: <u>IO guida!</u>      | € 5.082,00         |                    |
|  | <b>Totale Progetto "FUORICLASSE!"</b>                         | <b>€ 39.927,30</b> |                    |
|  | <b>TOTALE PIANO</b>   | <b>€ 39.927,30</b> | <b>€ 40.000,00</b> |